

	MO 26.06.2023	DI 27.06.2023	MI 28.06.2023	DO 29.06.2023	FR 30.06.2023
10 - 13Uhr	<p>7. Partizipationsprozesse in Krippe und Kita vorurteilsbewusst gestalten Emel Ertem & Tajan Ringkamp</p> <p>15. Partizipation bei Janusz Korczak und ihre Bedeutung für die heutige kindheitspädagogische Praxis Agata Skalska</p>	<p>16. Zum Recht auf Selbst- und Mitbestimmung in Krippen Bianka Pergande</p>	<p>3. Partizipation und Perspektiven von Kindern in der Antidiskriminierungsberatung Laila Iraki & Ly-Gung Dieu</p> <p>9. Beteiligung braucht Beschwerden - Diskriminierungssensible Beschwerdeverfahren in der Kitapraxis Anne Backhaus & Berit Wolter</p>	<p>10. „Ich will euch noch was sagen“ - Partizipation in der Kita Lisa Landeck</p> <p>12. Wie Beteiligung auch in Krisensituationen zusichern? Aida Kiflu & Petra Wagner</p>	<p>5. Partizipation von Kindern aus Rom*nja- und Sinti*zze-Familien in Kita und Grundschule Svetlana Kostić</p> <p>14. Kinderbücher matter! – ein anderer Blick auf diese „Fenster in die Welt“ Adalca Tomás</p>
14 - 17Uhr	<p>1. Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Wie kann Partizipation in adultistischen Strukturen gelingen? Philip Meade</p> <p>8. Guten Morgen, guten Morgen, wir winken uns zu - Morgenkreise in der Kita partizipativ und inklusiv gestalten Berit Wolter</p>	<p>2. Rassismusbetroffene Kinder in der pädagogischen Arbeit stärken und begleiten (für BIPOC) Nuran Yiğit & Anthony Owosekun</p> <p>17. Ganzheitliche Demokratiebildung im Übergang von der Kita in die Grundschule - (wie) kann das gelingen? Maria Jäger & Merle Hinze</p>	<p>11. Mehr als nur Rumzocken – Mit Kindern digitale Spiele partizipativ und diskriminierungskritisch erkunden Hoa Mai Tràn</p> <p>13. Wie können wir die Familienzusammenarbeit partizipativ gestalten? Çağdaş Çelik-El-Kadi & Astrid Grabner</p>	<p>4. Partizipation als Bestandteil von institutionellem Kinderschutz in Krippe und Kita Petra Beier</p> <p>6. Intervenieren mit Kindern - Partizipative Konfliktlösung bei Diskriminierungen im Ganztage Micke Guckelsberger & Patricia Göthe</p>	<p>Zu den Workshop-Beschreibungen:</p> 