

KIKiB

„Ich will auch noch was sagen“ – Partizipation in der Kita

*Referent*in: Lisa Landeck*

M.A. Bildungswissenschaft | Wissenschaftliche Mitarbeit im Arbeitsbereich
Qualitätsentwicklung & Evaluation, ISTA

❖ Name

❖ Professioneller Hintergrund

❖ Interesse am Workshop

Handwritten text 'KIKIBe' in black ink. The first 'K' is highlighted in green, the second 'K' is also highlighted in green, the 'I' is highlighted in purple, and the 'B' is highlighted in purple. There is a small orange dot above the 'e'.



Alle, die...



Ablauf

Begrüßung

- Vorstellungsrunde
- Warm-Up
- Überblick & Ablauf
- Hintergrund KiKiBe
- Gute Partizipation und Lundy-Modell
- BreakOut

Kurze Pause

- Fallbeispiel mit Reflexionsfrage
- Dialog - Kinderperspektive – Gestaltungsraum
- BreakOut
- Offene Frage?
- Auswertungshand

12:45 Letzte Fragen und Anmerkungen

The logo consists of the letters 'KIKiBe' written in a simple, hand-drawn style. The 'K's are green, the 'i' is purple, and the 'Be' is blue. There is a small orange dot above the 'e'.

Kinderperspektiven im Kita-Beitrag

Projektlaufzeit Okt. 2021 – Juli 2023

Fortbildung für Fachkräfte,
Leitungen und
Fachberatungen in
Ludwigshafen, RLP

Wissenschaftliche
Begleitstudie an drei
Ludwigshafener Kitas,
Qualitative,
mehrperspektivische
Analysen

The logo consists of the letters 'KIKiB' written in a simple, hand-drawn style. The 'K's are green, the 'i' is purple, and the 'B' is blue. A small orange circle is drawn next to the 'B', resembling a person or a character.

Was macht gute Partizipation in der Kita aus?

- Nicht zu viel drüber nachdenken
- Schreibt Schlagworte in den Chat

Hand-drawn text 'KIKIB' in black ink. The first 'K' is filled with green, the second 'K' is also filled with green, the 'I' is filled with purple, and the 'B' is filled with purple. There is a small orange dot above the 'B'.

Das Lundy-Modell

- **Raum:** Kinder müssen die Möglichkeit haben, ihre Meinung auszudrücken.
- **Stimme:** Kinder müssen Lage versetzt werden ihre Meinung auszudrücken.
- **Zuhörerschaft:** Die Meinung muss gehört werden.
- **Einfluss:** Auf die Sichtweisen erfolgt eine angemessene (Re-)Aktion.



https://www.researchgate.net/figure/The-Lundy-Model-of-Participation-as-included-in-Irelands-National-Strategy-on-Children_fig2_328783587

Die Meinung / das Interesse von Kindern kennen und dann nichts damit tun, ist genauso schlimm, wie gar nicht fragen...

Wie wird Kindern deutlich, dass sie auf das Geschehen (in der Kita) Einfluss nehmen?

The logo consists of the letters 'KIKIBe' written in a simple, hand-drawn style. The first 'K' is green, the first 'I' is purple, the second 'K' is green, the 'I' is purple, and the 'Be' is purple. There is a small orange dot above the 'e'.

„Lundy - Feedbackbogen“

Raum

Mir wurde von Anfang an zugehört

Ich fühlte mich wohl dabei, meine Meinung zu sagen

Ich fühlte mich sicher, meine Meinung zu sagen

Es wurden viele verschiedene Stimmen einbezogen

Stimme

Ich hatte die Möglichkeit, meine Meinung zu sagen

Ich habe genug Informationen erhalten, um meine Meinung zu vertreten

Ich habe Unterstützung bekommen, damit meine Stimme gehört wird

Ich habe verstanden, worüber diskutiert wurde

Ich konnte meine Meinung äußern, wie ich wollte

Ich hatte genug Zeit zum Reden

Zuhörerschaft

Ich weiß, wer unsere Meinung hören will

Ich weiß, warum sie die Meinung von jungen Menschen hören wollen

Sie waren ehrlich darüber, was sie mit unseren Meinungen machen wollen

Einfluss

Ich weiß, wohin unsere Meinungen als nächstes gehen

Ich weiß, wie wir darüber informiert werden, was mit unseren Meinungen geschieht

Ich weiß, was wir heute gesagt haben, wird ernst genommen

Pause



KIKiBe

Ausschnitt aus einem Beobachtungsprotokoll:

Die pädagogische Fachkraft legt vier Karten, mit vier unterschiedlichen Symbolen auf den Boden. Die Fachkraft erklärt, dass sie [die Kinder] vier Möglichkeiten haben, was sie nun gemeinsam im Morgenkreis machen können. Ein Kind verteilt aus einem Beutel einen Muggelstein pro Kind. Die Kinder können abstimmen. Die Kinder legen ihre Steine ab. Die Fachkraft begleitet dies wiederholend mit „Jeder entscheidet für sich.“ Alle Steine sind abgelegt. Die Kinder drängen sich zu den Ergebnissen, nicht jedes Kind hat einen freien Blick. Die Fachkraft ermahnt mit einer etwas faltigen Stirn „Stopp, äh Stopp. Geht etwas zurück.“ Und drückt ein Kind etwas unsanft an der Hand ein Stückchen zurück. Die Kinder gehen auf ihren vorherigen Platz zurück. Die FK fragt in die Runde „Wer möchte zählen?“ ein Kind meldet sich und erhält die Aufgabe. FK und Kind zählen gemeinsam, begleiten dies mit einem Finger. „1, 2, 3,...“ „Ich mag auch zählen.“ äußert ein Kind klar und akustisch verständlich. Die FK reagiert nicht auf die Aussage. Das Kind wiederholt etwas lauter „Ich möchte auch.“ Und nickt dabei bekräftigend mit dem Kopf. Die FK reagiert mit „Jetzt nicht.“. Das Kind verschränkt die Arme und senkt den Kopf [...]

A hand-drawn drawing of the letters 'KIKIB' in various colors. The first 'K' is green, the second 'K' is green, the 'I' is purple, and the 'B' is purple with a small orange dot on its top right curve.

Was macht den Unterschied?

Dialog

Kinderperspektive

Gestaltungsraum¹

The logo 'KiKiBe' is drawn in a childlike, hand-drawn style. The letters 'KiKi' are in black with green highlights, and 'Be' is in black with purple highlights. The 'e' has a small orange dot.

1) Ergebnisse aus der KiKiBe-Forschung (Landeck, Hildebrandt & Macha, 2023)

Gesprächsprinzipien

Erwachsene
bringen Themen
ein, Kinder auch!

Die Erwachsenen
wollen die Sicht, die
Meinung und die
Gedanken einzelner
Kinder wirklich
erfahren.

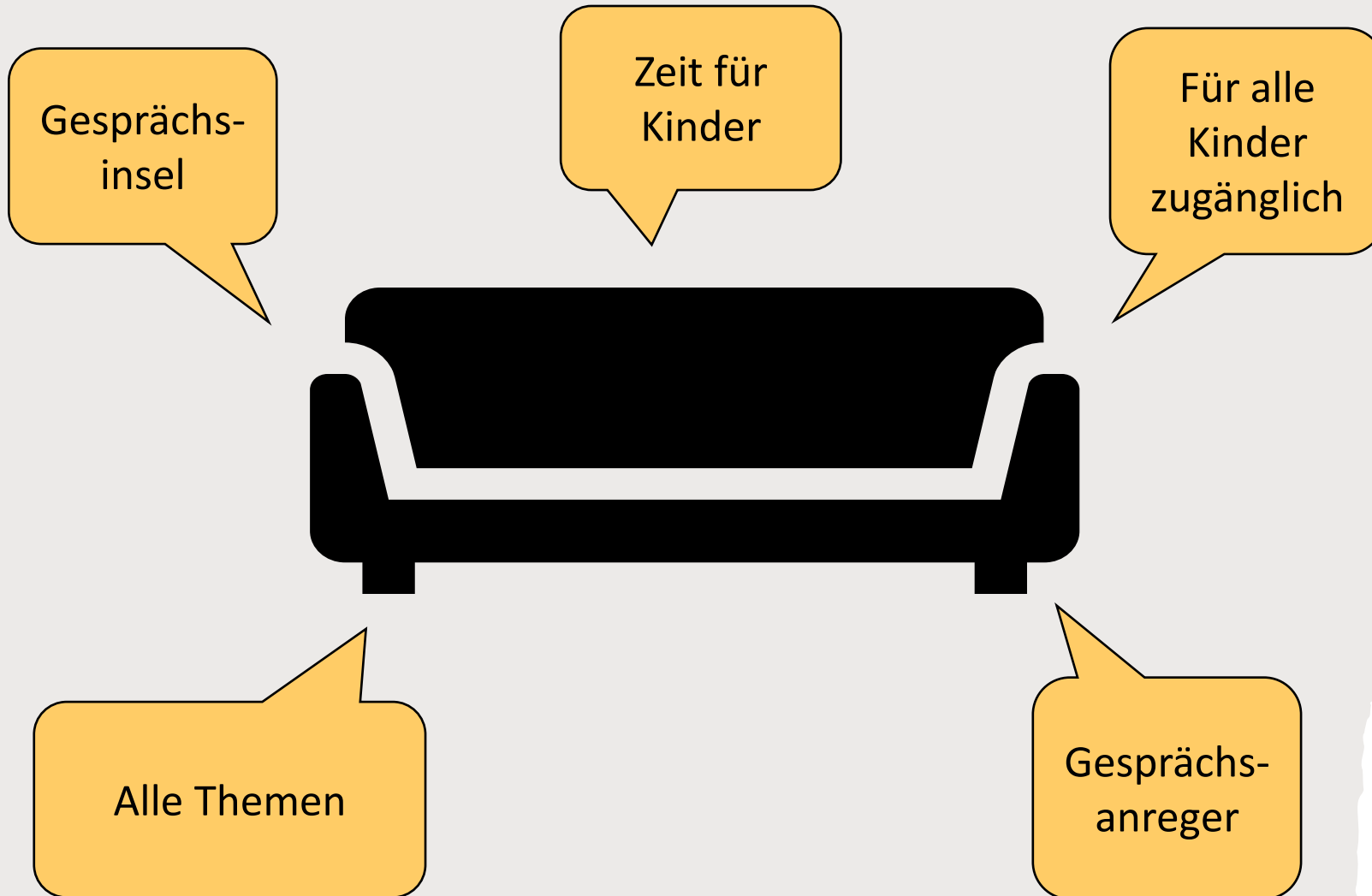
Das Gespräch wird
durch den
Erwachsenen nicht
durch suggestive
oder bewertende
Fragen gelenkt.

Kinder haben das
Recht, jederzeit aus
dem Gespräch
(oder der Methode)
auszusteigen oder
sich nicht zu
beteiligen.

KIKIBe

Dialog-Couch

(Alexandra Ulrich-Uebel)



KIKiBe

Wo und wie gestalten Kinder Raum im Alltag?

- 1) Fällt euch eine Alltagssituation ein, die irgendwie immer konfliktthaft sind mit Kindern?
- 2) Wo liegt der Gestaltungsspielraum der Kinder in dieser Situation?
- 3) Wie könnte die Situation anders gestaltet sein?

The image shows the word 'KIKIBe' written in a childlike, hand-drawn style. The letters 'K', 'I', and 'K' are colored green, while the 'I' and 'B' are purple. The 'e' is a small orange circle. The drawing is on a white background.

Vielen Dank für Eure
Aufmerksamkeit!

KIKiBe

Auswertungshand

- Daumen: **Das war super!**
- Zeigefinger: **Darauf sollten wir achten!**
- Mittelfinger: **Das war nicht so gut!**
- Ringfinger: **Das nehme ich mit!**
- Kleiner Finger: **Das ist zu kurz gekommen!**



Quellen

Armbruster, H., Landeck, L., Macha, K. & Ulrich-Uebel, A. (2022). „Wie seht ihr das?": Das Modellprojekt Kinderperspektiven im Kita-Beirat. *Wamiki*(4), 24–31.

Eberlein, N., Durand, J., Birnbacher, L. (2021) *Bildung und Demokratie mit den Jüngsten. Bezugstheorien, Diskurse und Konzepte zur Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung*, Weinheim: Beltz Juventa

Bae, B. (2009). Children's right to participate—challenges in everyday interactions. *European early childhood education research journal*, 17(3), 391-406.

Handreichung zum Kita-Beirat (2021) Aufgerufen am 09.06.2022, Zugriff unter https://kita.rlp.de/fileadmin/kita/01_Themen/11_Demokratiepaedagogik/Kita-Beirat/Handreichung_Kita-Beirat.pdf (Aufgerufen am 26.03.2023)

Lundy, L. (2007) 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child, *British Educational Research Journal*, Vol. 33, No. 6, pp. 927–942

Lundy, L. (2022) Feedback Form <https://www.cycj.org.uk/wp-content/uploads/2022/03/Lundymodeljustice.pdf> (aufgerufen am 27.06.2023)

Macha, K., Ries-Schemainda, G., Schmidt, N-S. (2023) *Kindorientierte pädagogische Praxis*. Herder (In Vorbereitung)



KIKiBe

12. Baustelle Inklusion
Workshop 10
Lisa Landeck, ISTA